

**GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EXIGIBLES
EN CLASSE DE SIXIÈME**

Système de notation utilisé :

- Je sais très bien faire : 2 points verts
- Je sais bien faire : 1 point vert
- Je ne sais pas bien faire : 1 point rouge
- Je ne sais pas du tout faire : 2 points rouges

O. Objectifs généraux

O1	Présenter un devoir (nom, classe, date, matière, sujet)																		
O2	Présenter un travail soigné																		
O3	M'exprimer par des phrases complètes																		
O4	Respecter les consignes																		
O5	Respecter la codification des exercices, des questions																		
O6	Savoir tenir mon cahier																		
O7	Corriger les exercices																		

M. Mémoriser

M1	Connaître l'alphabet																		
M2	Compter jusqu'à 12																		
M3	Compter de 10 en 10 jusqu'à 100																		
M4	Connaître le vocabulaire de la famille																		
M5	Connaître les couleurs																		
M6	Connaître les noms des animaux																		
M7	Connaître les noms des vêtements																		
M8	Connaître les noms des parties du corps																		
M9	Connaître les noms des aliments et des boissons, des repas																		
M10	Connaître le vocabulaire de la maison																		
M11	Connaître le nom des mois, des saisons, des fêtes																		
M12	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>sein</i>																		
M13	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>haben</i>																		
M14	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>werden</i>																		
M15	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>können</i>																		
M16	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>wollen</i>																		
M17	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>mögen</i>																		
M18	Conjuguer au présent du subjonctif II le verbe <i>mögen (möchte)</i>																		
M19	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>müssen</i>																		
M20	Conjuguer au présent de l'indicatif le verbe <i>wissen</i>																		
M21	Connaître le sens des verbes de modalité																		
M22	Connaître les articles définis des 3 genres au nominatif																		
M23	Connaître les formes de l'article indéfini																		
M24	Connaître les pronoms personnels de la 3ème personne au nominatif																		
M25	Savoir à quelle fonction correspond le nominatif, l'accusatif, le datif																		
M26	Connaître les marques du nominatif, de l'accusatif et du datif																		
M27	Connaître les pronoms personnels (nominatif, accusatif, datif)																		
M28	Savoir par cœur les adjectifs possessifs																		
M29	Connaître le sens de <i>wer, was, wie, wann, wo, warum, wieviel</i>																		
M30	Connaître le sens des conjonctions <i>daß, weil</i> et <i>ob</i>																		
M31	Savoir par cœur le vocabulaire de chaque leçon																		

A. Appliquer

A 1	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes réguliers					
A 2	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes à préverbe séparable					
A 3	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes irréguliers en <i>-e-</i>					
A 4	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes irréguliers en <i>-a-</i>					
A 5	Conjuguer au présent de l'indicatif les verbes pronominaux					
A 6	Accorder un verbe avec son sujet					
A 7	Remplacer un groupe nominal par un pronom personnel					
A 8	Construire un génitif saxon					
A 9	Savoir choisir entre <i>ihr</i> et <i>sein</i> (adjectifs possessifs)					
A 10	Savoir construire une phrase simple déclarative					
A 11	Savoir construire une phrase interrogative					
A 12	Savoir placer le verbe dans un groupe infinitif					
A 13	Savoir placer le verbe dans la proposition subordonnée					
A 14	Choisir entre <i>nicht</i> ou <i>kein</i> dans une phrase négative					
A 15	Savoir former le participe passé des verbes faibles					
A 16	Savoir placer le participe passé					
A 17	Repérer si un verbe est faible ou fort (participe passé)					
A 18	Transposer une phrase du présent au parfait (verbes faibles)					

C . Communiquer

C1	Saluer / prendre congé					
C2	Demander / dire comment ça va					
C3	Me présenter (dire mon nom, âge, où j(habite)					
C4	Répondre à une question simple					
C5	Donner ma date d'anniversaire					
C6	Parler de mes activités					
C7	Présenter quelqu'un, désigner des choses					
C8	Dire ce que j'aime ou pas, ce que je préfère					
C9	Demander / donner une information sur quelqu'un					
C10	Demander / donner un prix					
C11	Dire que j'ai besoin de quelque chose					
C12	Dire que j'ai envie de quelque chose					
C13	Exprimer l'intention					
C14	Demander un service/donner un ordre					
C15	Exprimer l'heure					
C16	Parler du temps qu'il fait					
C17	Décrire une image					

CO. Comprendre un message oral

CO1	Repérer des sons					
CO2	Distinguer voyelles longues et brèves					
CO3	Repérer des mots, des expressions					
CO4	Exécuter un ordre					
CO5	Ecrire un mot épilé					
CO6	Ecrire des nombres en chiffres sous la dictée					
CO7	Compléter un texte avec des mots dictés					

GE. Comprendre un message écrit

CE1	Reconstituer un texte donné en bloc, non ponctué					
CE2	Remettre un texte en ordre					
CE3	Compléter un texte à trous à l'aide de mots donnés					
CE4	Indiquer si une affirmation est vraie ou fausse					
CE5	Associer des éléments qui vont ensemble					
CE6	Comprendre l'idée générale d'un texte simple					

P Parler

P1	Lire des mots en respectant la prononciation					
P2	Lire des mots en respectant l'accentuation					
P3	Lire des phrases en respectant le schéma intonatif					
P4	Lire des nombres écrits en chiffres					
P5	Jouer un sketch étudié					
P6	Jouer un dialogue modifié					
P7	Réciter un poème					
P8	Participer spontanément au cours en allemand					

E. Ecrire

E1	Copier sans faute					
E2	Savoir écrire le ß					
E3	Respecter les majuscules					
E4	Respecter la ponctuation					
E5	Ecrire des mots sans faute d'orthographe sous la dictée					
E6	Ecrire des nombres en toutes lettres					
E7	Former une phrase simple à partir d'éléments en désordre					
E8	Compléter une amorce de phrase					
E9	Construire une phrase simple à partir d'un groupe infinitif					
E10	Ecrire un dialogue en suivant des indications					
E11	Réemployer les structures et le vocabulaire dans des situations nouvelles (expression personnelle)					

R. Réaliser une recherche

R1	Savoir sélectionner des informations pertinentes					
R2	Ecrire un texte personnel et cohérent					
R3	Illustrer le travail de façon pertinente					
R4	Répartir textes et illustrations de façon équilibrée					
R5	Indiquer les références des ouvrages consultés					