FICHE D'EVALUATION D'EDUCATION MUSICALE

NOM: Prénom:	Classe:	Date:													
EVALUATION:		Nature des travaux:													

OBJECTIFS A ATTEINDRE:														
C) Maîtrise du chant:														
1) Savoir reproduire la mélodie														
2) Savoir reproduire le rythme														
3) Savoir le texte par cœur														
4) Savoir respecter le tempo														
F) Maîtrise de la flûte à bec:														
1) Savoir attaquer les notes avec le bout de la langue														
2) Savoir gérer son air et respecter les respirations														
3) Savoir chanter le morceau de flûte														
4) Savoir jouer muettement le morceau de flûte														
5) Savoir jouer le morceau de flûte														
6) Savoir respecter le tempo														
G) Maîtrise du graphisme:														
1) Savoir écrire un SI														
2) Savoir écrire un LA														
3) Savoir écrire un SOL														
4) Savoir écrire un MI														
5) Savoir écrire un RE														
6) Savoir dessiner une ronde														
7) Savoir dessiner une blanche pointée														
8) Savoir dessiner une blanche														
9) Savoir dessiner une noire														
10) Savoir dessiner une croche														
11)Savoir dessiner une clé de SOL														
12) Savoir dessiner une pause														
13)Savoir dessiner une demi-pause														
14) Savoir dessiner un soupir														
15) Savoir dessiner une flûte à bec pour symboliser un SI														
16) Savoir dessiner une flûte à bec pour symboliser un LA														
17) Savoir dessiner une flûte à bec pour symboliser un SOL														
18) Savoir dessiner une flûte à bec pour symboliser un MI														
19) Savoir dessiner une flûte à bec pour symboliser un RE														
V) Maîtrise des connaissances:(vocabulaire)														
1) Savoir reconnaître un SI														
2) Savoir reconnaître un LA														
3) Savoir reconnaître un SOL														
4) Savoir reconnaître un MI														
5) Savoir reconnaître un RE														
6) Connaître la valeur d'une ronde														
7) Connaître la valeur d'une blanche pointée														
8) Connaître la valeur d'une blanche														
9) Connaître la valeur d'une noire														
10) Connaître la valeur d'une croche														
11) Connaître la valeur d'une pause														
12) Connaître la valeur d'une demi-pause														
13) Connaître la valeur d'un soupir														
14) Connaître le sens de la double barre de reprise														
15) Connaître le sens du signe da capo														
16) Connaître le sens des mesures 2/4, 3/4, 4/4														
17) Connaître le sens de la liaison de prolongation														

18) Connaître le sens des mots de vocabulaire:													
a) Tempo: Lento, Moderato, Allegro													
b) Pulsation													
c) Mélodie													
d) Accompagnement													
e) Nuances: Piano, Mezzo Piano, Mezzo Forte, Forte													
f) Registres: Grave, Medium, Aigu													
g) 3 familles d'instruments: Cordes, Vents, Percussions													
h) Orchestre symphonique													
i) Orchestre de chambre													
O) Objectifs généraux:													
1) Présenter un travail soigné													
2) S'exprimer par des phrases complètes													
3) Respecter les consignes													
4) Respecter la codification des exercices et des questions													