

GRILLE DES COMPÉTENCES À ATTEINDRE EN CLASSE DE 6^E EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**Objectifs de connaissances en Histoire : partie 1 Les civilisations du Croissant Fertile****La naissance de l'agriculture et de l'écriture**

H1	Connaître les bouleversements du Néolithique	Agriculture, villes, révolution néolithique, sédentarisation
H2	Reconnaître trois écritures du Croissant Fertile	Cunéiforme, hiéroglyphes, alphabet phénicien
H3	Savoir situer le croissant fertile sur une carte	Limites, 3 fleuves, 3 grandes régions
H4	Utiliser les mots clés de la leçon	Hiérarchie, nomade, sédentaire, pictogramme, idéogramme
H5	Connaître la chronologie de la leçon	VIII ^e millénaire, IV ^e millénaire,
H6	Identifier un élément patrimonial : la pierre de Rosette	Date, source apport à la connaissance historique

L'Égypte , une civilisation millénaire

H7	Connaître la durée de la civilisation égyptienne	Calcul de durée à partir de deux dates av et ap J.C
H8	Connaître l'organisation de la société égyptienne	Hiérarchie, groupes sociaux
H9	Identifier les pouvoirs du Pharaon	À partir des objets symboles : pschent, fouet.....
H10	Identifier des monuments et des éléments de l'art Égyptien	Pyramides, temples, obélisques, frise funéraire, bas-reliefs
H11	Utiliser les mots clés de la leçon (politiques)	Monarchie, monarque, administration, dynastie
H12	Utiliser un vocabulaire religieux	Clergé, polythéisme, mythe, panthéon
H13	Connaître des éléments du mythe d'Osiris.	Légende, pratiques funéraire
H14	Connaître les trois fonctions du mythe d'Osiris	Explication du monde, rappel de l' Histoire.....
H15	Savoir situer l'Égypte sur une carte du bassin Méd.	En utilisant les noms des régions du croissant fertile
H16	Savoir situer le territoire Égyptien à deux dates différentes	Fin de l'ancien empire et règne de Ramsès II
H17	Connaître les grandes phases de la formation de l' E.	Trois périodes principales
H18	Savoir expliquer la formation de l'Égypte	En utilisant le Pschent
H19	Connaître la chronologie de la leçon	

Les hébreux, peuple de la Bible

H20	Connaître le temps de la Bible	II e I er Millénaire, chronologie de la leçon	
H21	Connaître des fêtes juives	Y associer un élément historique ou religieux	
H22	Reconnaître des vestiges du temple de Jérusalem	Mur des lamentations	
H23	Savoir expliquer des éléments du Décalogue	Nature des propositions...	
H24	Savoir utiliser des éléments de l'Exode	Texte fondateur du judaïsme	
H25	Savoir situer Israël à deux dates différentes	Salomon , puis Israël et Juda	
H26	Utiliser les mots clés de la leçon	Patriarche, prophète, clan, fédération	
H27	Reconnaître des objets symboliques du judaïsme	Chandelier, étoile de David, représentations de l'arche d'Al.	
H28	Identifier une religion monothéiste	Révélation, définition,	

GRILLE DES COMPÉTENCES À ATTEINDRE EN CLASSE DE 6^E EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Objectifs de connaissances en Histoire : partie 2 La civilisation de la Grèce Antique

Le monde grec au Ve siècle avant Jésus Christ

H29	Connaître des épisodes de l'Illiade et de l'Odyssée	Guerre de Troie et épopée d'Ulysse (indiqués par le professeur)		
H30	Savoir introduire des données biographique dans un texte	Éléments biographiques : Homère		
H31	Savoir se repérer sur la carte du monde grec au V ^e siècle	Les trois Grèce, quelques cités grecques, Marseille, Platon		
H32	Connaître les éléments constitutifs de la cité	Le territoire, la Ville, le sanctuaire, les citoyens		
H33	Connaître les notions de métropole et de colonie	Définition et période de fondation, filiation et rôle des colonies		
H34	Connaître quelques dieux du panthéon olympien	Indiqués par le professeur : représentation et fonction		
H35	Connaître quelques éléments de la mythologie grecque	Indiqués par le professeur		
H36	Reconnaître un sanctuaire panhellénique	Delphes et/ou Olympie : situation, bâtiments, jeux		
H37	Expliquer la notion de panhellénisme	Définition et explication		
H38	Connaître et utiliser la chronologie de la leçon	Guerre de Troie, rédaction textes homériques, colonisation, guerres médiques		
H39	Connaître et savoir expliquer le vocabulaire de la leçon	Vocabulaire politique et religieux		
H40	Connaître des éléments de l'art grec	Céramique et éventuellement statuaire		
H41	Savoir répondre à une question complexe	Qu'est-ce qui unit les grecs		

Athènes, une cité démocratique : Athènes au temps de Périclès			
H42	Savoir expliquer une évolution politique	De l'aristocratie à la démocratie par la révolution hoplitique et navale	
H43	Savoir expliquer une analogie	La Trière : un navire de guerre qui résume la cité	
H44	Connaître les lieux de la démocratie	Agora, Pnyx, Boulée, Acropole	
H45	Connaître la composition de la cité athénienne	Organigramme de la cité athénienne au Ve et IV e siècles	
H46	Comprendre la notion de démocratie directe	Gouvernement du peuple par le peuple	
H47	Utiliser des éléments biographiques dans une présentation de document	Biographie de Périclès, et éventuellement biographie de Socrate et de Platon	
H48	Reconnaître les éléments de l'acropole	Parthénon, Temple d'Athéna Nika, statue d'Athéna Promachos	
H49	Expliquer la fonction et le style du Parthénon	Sanctuaire de la divinité Poliade, style dorique	
H50	Expliquer la fonction de la frise des panathénées	Une représentation de la cité, le miroir des athéniens	
H51	Expliquer les conditions de l'apogée d'Athènes	Guerres médiques, ligue de Délos, impérialisme	
H52	Mettre en relation période démocratique et impérialisme athénien	La démocratie athénienne n'a survécu que le temps du petit siècle de Périclès. Pourquoi ?	
H53	Connaître le vocabulaire de la leçon	Stratège, vocabulaire politique	
H54	Connaître la chronologie de la leçon	Guerres médiques, Salamine et Marathon, guerre du Péloponnèse	

Alexandre et la civilisation Hellénistique				
H55	Connaître les étapes de l'épopée d'Alexandre	Dates de l'expédition, batailles d'Issos, Gaugameles, Hydaspes		
H56	Connaître des éléments de la biographie d'Alexandre	Du roi de Macédoine à l'hégémon des Grecs puis au grand Roi		
H57	Se repérer dans l'empire d'Alexandre	Les Alexandrie : rôles et situation		
H58	Comprendre la disparition de l'Empire d'Alexandre	Guerres des Diadoques, évolution vers la monarchie		
H59	Se repérer dans Alexandrie	Notion de ville cosmopolite, les monuments, les quartiers		
H60	Connaître les caractéristiques d'une cité hellénistique	Monuments		
H61	Définir par deux exemples les caractères de la civilisation Hel.	Syncretisme religieux (Sérapis) et statuaire		
H62	Connaître le vocabulaire et la chronologie de la leçon			

GRILLE DES COMPÉTENCES À ATTEINDRE EN CLASSE DE 6^E EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Objectifs de Savoir-faire

Savoir présenter un document

SF1	Savoir présenter un texte																			
SF2	Savoir présenter une image																			
SF3	Savoir présenter une photo																			
SF4	Savoir présenter un paysage																			
SF5	Savoir identifier la nature d'un document																			

Mémoriser les grands repères chronologiques

SF6	Savoir se repérer sur un axe chronologique																			
SF7	Savoir construire un axe chronologique																			
SF8	Savoir calculer une durée																			

Rédiger

SF9	Savoir répondre par une phrase à une question simple																			
SF10	Savoir reprendre le libellé de la question pour rédiger																			
SF11	Savoir répondre par un texte à une question.																			
SF12	Savoir lier présentation de document et réponse à une question																			
SF13	Savoir utiliser plusieurs informations pour rédiger																			
SF14	Savoir rédiger une courte synthèse																			
SF15	Savoir respecter les règles du français																			

Se repérer sur la Terre

SF16	Savoir se repérer sur un planisphère											
SF161	Localiser les continents											
SF162	Localiser les océans et les mers											
SF163	Identifier les lignes imaginaires remarquables											
SF17	Savoir utiliser les points cardinaux											
SF18	Savoir élaborer un croquis de paysage											
SF19	Savoir élaborer un croquis cartographique											
SF20	Savoir construire une légende de croquis ou de carte											

Savoir maîtriser ses outils de travail

SF21	Référencer les documents étudiés											
SF22	Distinguer cours et exercices											
SF23	Copier rigoureusement la trace écrite											
SF24	Réaliser un exercice en autonomie											
SF25	S'investir et illustrer le cahier par des documents , des schémas ou des croquis en rapport avec la leçon											

GRILLE DES COMPÉTENCES À ATTEINDRE EN CLASSE DE 6^E EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Objectifs de connaissances en Géographie : partie 1 Les grands repères géographiques du monde

La Terre planète des hommes : la répartition de la population mondiale

G1	Localiser sur un planisphère 5 grands foyers de population	En utilisant le nom des continents et les points cardinaux		
G2	Localiser sur un planisphère 5 grands déserts humains	En utilisant le nom des régions		
G3	Localiser sur un planisphère 8 grandes agglomérations	Préalablement repérées dans le cahier		
G4	Connaître la notion d'inégalité de peuplement	Diversité de la répartition, différences dans l'évolution		
G5	Connaître les mots clés de la leçon	Oekoumène, foyer de population, désert humain, agglomération		
G6	Connaître les notions de Nord et de Sud économique	À ne pas confondre avec les points cardinaux		
G7	Différencier paysages ruraux et paysages urbains	Caractéristiques de chaque paysage		
G8	Connaître la notion de densité de population	Calcul d'une moyenne		

Les grands domaines bioclimatiques et la répartition de la population

G9	Localiser sur un planisphère trois zones thermiques	Polaire, tempérée, intertropicale		
G10	Localiser sur un planisphère cinq zones climatiques	Polaire, tempérée, désertique, tropicale, équatoriale		
G11	Identifier deux paysages désertiques	Un paysage de l'arctique, un paysage du Sahara		
G12	Identifier deux paysages équatoriaux	Un paysage amazonien(forêt dense) un paysage d'Indonésie		
G13	Savoir lire un graphique pluviothermique	Couleurs, figurés, unités de mesures		
G14	Savoir établir une relation entre précipitations et population	Le climat explique-t-il la répartition de la population		
G15	Connaître les notions de contraintes saisonnière et annuelle	Les caractériser et les associer à différents climats		
G16	Connaître les mots clés de la leçon	Vocabulaire lié au climat et à l'occupation humaine		

Les grands ensembles de relief et les hommes

G17	Localiser sur un planisphère les grands ensembles de relief	Plaines, plateaux, massifs montagneux repérés préalablement sur le cahier		
G18	Savoir identifier une forme de relief simple	En le définissant et en le caractérisant		
G19	Connaître la notion de contrainte naturelle	Liée au relief		
G20	Mettre en relation relief et occupation de l'espace	Le relief explique-t-il la répartition de la population ?		
G21	Connaître la notion d'aménagement	Identifier aménagement anciens et aménagements récents		
G22	Identifier un paysage de montagne peuplée	Un paysage des Andes : localisation et caractéristiques		
G23	Identifier un paysage de montagne européenne	Un paysage des alpes : localisation et caractéristiques		
	Savoir-faire géographiques évalués à chaque devoir	Repris dans la liste des savoir-faire		
Re1	Localiser les continents			
Re2	Localiser les océans			
Re3	Identifier les lignes imaginaires remarquables			
Re4	Savoir présenter une photo de paysage			
Re5	Savoir localiser un paysage			
Re6	Savoir présenter une carte thématique			

Manque Rome et le christianisme
+ 12 paysages