

GRILLE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EXIGIBLES - 6ÈME

Système d'évaluation utilisé :

- Je sais très bien faire : 2 points verts
- Je sais bien faire : 1 point vert
- Je ne sais pas bien faire : 1 point rouge
- Je ne sais pas du tout faire : 2 points rouges

G. Travaux géométriques

GÉNÉRALITÉS :

G1	coder et décoder un dessin					
G2	nommer les angles d'une figure					
G3	reconnaître un triangle particulier ou un quadrilatère particulier dans une figure complexe					
G4	rédigier un programme de construction à partir d'une figure donnée					

LES REPRODUCTIONS ET LES CONSTRUCTIONS USUELLES :

G5	reporter une longueur à l'aide du compas					
G6	reproduire un angle à l'aide du compas					
G7	reproduire un arc de cercle de centre donné à l'aide du compas					
G8	reproduire un triangle d'après un modèle avec l'aide du compas					
G9	reproduire un quadrilatère particulier d'après un modèle avec l'aide du compas					
G10	construire un triangle et un quadrilatère particulier à partir de données graphiques et numériques					
G11	exécuter un programme de construction					
G12	tracer la parallèle à une droite donnée et passant par un point donné					
G13	tracer la perpendiculaire à une droite donnée et passant par un point donné					
G14	tracer un cercle d'après des indications					
G15	construire la médiatrice d'un segment					
G16	construire un angle de mesure donnée					
G17	construire la bissectrice d'un angle					

LA SYMÉTRIE AXIALE :

G18	construire le symétrique d'un point par rapport à une droite					
G19	construire le symétrique d'un segment et d'une droite par rapport à une droite					
G20	construire le symétrique d'un cercle par rapport à une droite					
G21	compléter un dessin par symétrie par rapport à une droite					
G22	construire l'axe ou les axes de symétrie d'un triangle isocèle, d'un triangle équilatéral, d'un losange, d'un rectangle et d'un carré					
G23	utiliser la symétrie axiale pour construire un triangle isocèle, un losange, un rectangle et un carré					
G24	connaître les propriétés de la symétrie par rapport à une droite					

LE VOCABULAIRE, LES DÉFINITIONS ET LES PROPRIÉTÉS :

G25	utiliser correctement les mots : point, droite, demi-droite, segment, milieu, parallèle, perpendiculaire et utiliser correctement les écritures AB, [AB], \overline{AB} et (AB) ainsi que les symboles //, \perp , \in et \notin						
G26	utiliser correctement les mots : côté, arête, face, sommet						
G27	utiliser correctement les mots : angle, angle aigu, angle obtus, angle droit, angle plat, bissectrice						
G28	utiliser correctement les mots : cercle, centre, rayon, diamètre, corde						
G29	réciter et utiliser la définition d'un cercle						
G30	réciter et utiliser la définition de la médiatrice d'un segment						
G31	réciter et utiliser la propriété des points situés sur la médiatrice d'un segment						
G32	réciter et utiliser la définition de la bissectrice d'un angle						
G33	réciter et utiliser la définition d'un triangle rectangle, d'un triangle isocèle, d'un triangle équilatéral						
G34	réciter et utiliser la définition d'un carré, d'un rectangle, d'un losange						
G35	réciter et utiliser les propriétés relatives aux angles des triangles particuliers						
G36	réciter et utiliser les propriétés relatives aux côtés des quadrilatères particuliers						
G37	réciter et utiliser les propriétés relatives aux diagonales des quadrilatères particuliers						
G38	réciter et utiliser les propriétés relatives aux angles des quadrilatères particuliers						

LES SOLIDES :

G39	nommer les faces, les arêtes, les sommets d'un polyèdre						
G40	reconnaître un patron de pavé droit						
G41	construire un patron d'un pavé droit						
G42	tracer un pavé droit en perspective cavalière						
G43	fabriquer un parallélépipède rectangle de dimensions données						
G44	repérer, dans un pavé droit représenté en perspective cavalière, les arêtes de même longueur, les angles droits, les arêtes et les faces parallèles ou perpendiculaires						

LES MESURES :

G45	comparer des périmètres						
G46	comparer des aires						
G47	calculer le périmètre d'un polygone						
G48	déterminer l'aire d'une figure par pavage						
G49	calculer l'aire d'un rectangle (et donc d'un carré)						
G50	calculer l'aire d'un triangle rectangle						
G51	calculer l'aire d'un triangle quelconque dont une hauteur est tracée						
G52	calculer le périmètre approximatif d'un cercle						
G53	calculer l'aire approximative d'un disque						
G54	comparer des angles						
G55	mesurer un angle à l'aide du rapporteur						
G56	calculer le volume d'un parallélépipède rectangle (et donc d'un cube)						
G57	effectuer des changements d'unités de mesure de longueur et de masse						
G58	effectuer des changements d'unités de mesure d'aire						
G59	effectuer des changements d'unités de mesure de volume et de capacité						

N. Travaux numériques

GÉNÉRALITÉS :

N1	utiliser correctement les mots : nombre, chiffre, fraction, fraction décimale, écriture fractionnaire, numérateur, dénominateur, barre de fraction et utiliser correctement les symboles =, ≈, ≠, < et >						
N2	utiliser correctement les mots : somme, terme, différence, produit, facteur, dividende, diviseur, quotient, reste						

LES NOMBRES DÉCIMAUX ET LES QUATRE OPÉRATIONS :

N3	supprimer des zéros inutiles dans une écriture décimale						
N4	connaître et utiliser la valeur d'un chiffre suivant le rang qu'il occupe dans l'écriture d'un nombre						
N5	encadrer un nombre						
N6	ranger des décimaux par ordre croissant (à l'aide de <) ou décroissant (à l'aide de >) et intercaler un décimal entre deux décimaux						
N7	écrire l'abscisse ou écrire un encadrement de l'abscisse d'un point d'une demi-droite graduée						
N8	placer un entier ou un décimal sur une demi-droite graduée						
N9	multiplier un décimal par 10, par 100, par 1 000						
N10	diviser un décimal par 10, par 100, par 1 000						
N11	multiplier un décimal par 0,1, par 0,01, par 0,001						
N12	effectuer des additions, des soustractions et des multiplications en calcul mental						
N13	effectuer, en les posant, des additions et des soustractions de décimaux et des multiplications d'un décimal par un entier						
N14	effectuer, en la posant, la multiplication de deux nombres décimaux						
N15	effectuer des additions, des soustractions et des multiplications à la calculatrice						
N16	effectuer, en la posant, la division euclidienne d'un nombre entier par un nombre entier d'un ou deux chiffres et vérifier les résultats obtenus						
N17	effectuer, en la posant, une division décimale simple						
N18	déterminer une valeur approchée par défaut ou par excès d'un résultat						
N19	résoudre des problèmes conduisant à effectuer 2 ou 3 opérations successives (sans division)						
N20	résoudre des problèmes conduisant à effectuer 2 ou 3 opérations successives (avec division)						

LES FRACTIONS ET LES POURCENTAGES :

N21	lire et écrire une fraction						
N22	écrire une fraction sous forme de la somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1						
N23	écrire un nombre sous forme décimale ou sous forme fractionnaire						
N24	écrire un quotient sous forme fractionnaire						
N25	placer le quotient de deux entiers sur une demi-droite graduée						
N26	reconnaître si deux écritures fractionnaires représentent le même nombre						
N27	reconnaître un nombre divisible par 2, par 4, par 5, par 10						
N28	reconnaître un nombre divisible par 3, par 9						
N29	représenter et lire une fraction d'un segment ou d'une surface						
N30	calculer une certaine fraction d'une quantité						
N31	résoudre un problème faisant intervenir des fractions						
N32	appliquer un taux de pourcentage						
N33	résoudre un problème faisant intervenir des pourcentages						

LES ÉQUATIONS :

N34	trouver le terme manquant dans une addition								
N35	trouver le terme manquant dans une soustraction								
N36	trouver le facteur manquant dans une multiplication								

F. Organisation et gestion de données

LES TABLEAUX ET LES GRAPHIQUES :

F1	lire un tableau								
F2	dresser un tableau								
F3	reconnaître une situation de proportionnalité								
F4	résoudre un problème de proportionnalité								
F5	lire un graphique, un diagramme en bâtons ou un diagramme circulaire ou demi-circulaire								
F6	interpréter un graphique, un diagramme en bâtons ou un diagramme circulaire ou demi-circulaire								
F7	construire un graphique ou un diagramme en bâtons								
F8	calculer des durées								

O. Objectifs généraux

O1	tenir correctement son cahier												
O2	faire les exercices régulièrement												
O3	présenter un travail soigné et lisible quel qu'il soit												
O4	respecter la codification des exercices et des questions												
O5	s'exprimer par des phrases complètes												
O6	respecter les consignes												
O7	réaliser des dessins soignés et précis												
O8	mettre les unités dans les réponses en respectant la précision demandée												