## Grille d'évaluation des compétences en SVT (6ème)

			/	/	/	/		/	/ .	/	/ .	/
		/	′ /	′ /	′ /	′ /	′ /	/	'/	/	/	
		/	/	/	/	/		/	/	/		/
		/	/	/	/	/	/	/		/	/	/
		/			/				/			/
	I:Saisir des informations	П	'n	П	п	П		П	П	П	0	ĺπ
<u>I1</u>	par l'observation du réel	Ľ	-		<del> </del>		<u> </u>					┞
11 12	par l'observation du reel											-
13	par l'observation d'une expérience											
I4	dans un texte											
<b>I</b> 5	dans un dessin d'observation											
<b>I</b> 6	dans un tableau											
<u>17</u>	dans un graphique											
<u>18</u>	dans un schéma											<u> </u>
<u>19</u>	dans une carte											₩
I10												+
	Ra: Raisonner		1									<u> </u>
Ra1	appliquer une notion à un exemple nouveau						1					+
Ra1	justifier à partir d'une notion connue		1								1	+
Ra3	formuler un problème à partir d'un préacquis		1			1					<del>                                     </del>	+-
Ra4	formuler un problème à partir d'informations											†
Ra5	formuler une hypothèse											
Ra6	analyser une expérience											
Ra7	interpréter des données											
Ra8	relier des informations											<u> </u>
Ra9	expliquer											
Ra10	comparer											-
Ra11 Ra12	faire une synthèse, tirer une conclusion classer selon des critères											$\vdash$
Ra13	utiliser une clé de détermination											1
Ra14	analyser un graphique											
Ra15	3-3-4-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-											
	Re: réaliser											
	réaliser une manipulation, une expérimentation											
Re1	à partir d'un protocole											
Re2	réaliser une dissection											
Re3	réaliser une culture ou un élevage						1				1	1
Re4	réaliser une préparation microscopique											
Re5	utiliser la loupe binoculaire, le microscope											
Re6	utiliser des instruments de mesures											
Re7	utiliser l'outil informatique											₩
Re8		1	-		-		1					<u> </u>
	C		1				1					+
~	C: communiquer					1					1	$\vdash$
<u>C1</u>	faire un dessin d'observation		-				1					<del>                                     </del>
C2 C3	compléter un tableau	1	-		-		+					1
C3 C4	construire et compléter un tableau élaborer un schéma	<b> </b>	-			1	1				1	+
C5	construire un graphique	<u> </u>	1				1				1	+
	faire des phrases grammaticalement et		1				1					1
<b>C6</b>	scientifiquement correctes											
	rendre compte oralement d'une recherche	1	-			1	1				1	+
C7	renare compte oraiement a une recherche	<u> </u>	+	1	1	-	1	1	+	1	-	+
	compléter une carte											
C7 C8	compléter une carte											<del>                                     </del>